Конспект открытого занятия по социально-коммуникативному развитию в младшей группе «Мои друзья»

Подготовила:

 воспитатель

Деркачева Вера Васильевна

с. Вознесеновское

2017 год

**Тема:** «Мои друзья».

**Образовательная область**: социально-коммуникативное развитие.

**Цели и задачи:** формировать социально-коммуникативное развитие детей 3-4 лет в процессе игровой деятельности, формировать умение детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию, создать благоприятную эмоциональную атмосферу в группе. Расширять словарный запас и активизировать речь детей, развивать зрительное и слуховое внимание, воспитывать отзывчивость, умение слушать друг друга, способствовать развитию положительных эмоций.

Оборудование: проектор, экран, компьютер, видео зайчика, телефон, полянка с цветами из бумаги.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я очень рада нашей встрече и предлагаю вам сегодня поздороваться необычным способом. Хотите попробовать? Давайте подойдем друг к другу и поздороваемся за ручку.

(Воспитатель и дети здороваются друг с другом за руки).

А теперь давайте мы поздороваемся спинками. Повернемся друг к другу спинками и прикоснемся, чтобы было приятно и себе и другу.

(Воспитатель и дети прикасаются спинками друг с другом).

А теперь поздороваемся плечиками, где у нас плечи?

(Дети показывают плечи и прикасаются ими друг с другом).

А сейчас покажите локти и прикоснитесь ими с товарищами. А где у нас колени? Давайте прикоснемся коленками. А теперь поздороваемся щечками. (Дети прикасаются щечками друг с другом).

Вот как приятно, и еще поздороваемся носиками.

(Дети прикасаются носиками друг с другом).

Ребята, скажите какое сейчас у вас настроение?

(Ответы детей).

Звонит телефон.

Воспитатель: Ой, ребята, нам кто-то звонит, я сейчас отвечу.

(Воспитатель берет телефон).

Дети, нам прислали видео звонок, давайте посмотрим.

(Дети с воспитателем смотрят видео звонок на экране от зайчика, где он плачет, что потерял букет цветов, который собирал для своей мамы).

После просмотра воспитатель спрашивает у детей: дети, как вы думаете, какое настроение у зайчика?

(Ответы детей).

А как вы думаете почему? Скажите, как можно помочь зайке, чтобы поднять ему настроение?

(Ответы детей).

Ребята, мы можем предложить зайчику с нами подружиться. Давайте предлагайте.

(Дети предлагают свою дружбу зайчику).

Дети, как вы думаете, согласился зайчик с нами дружить? Ребята, как вы думаете, кто такие друзья?

(Ответы детей).

Я предлагаю поиграть в игру «Здравствуй друг». Для этой игры мы станем в пары.

(Дети становятся в пары друг против друга).

-Здравствуй друг.

(Здороваются за руку)

-Как дела?

(Руку положить на плечо другу)

-Как живешь?

(Другую руку положить на плечо товарищу)

-Как ты тут?

(Спросить на ушко)

-Хорошо!

(Руки поднять вверх и обняться с другом).

Воспитатель: Какая интересная игра, вам понравилась? Ребята, а зайчик ждет от нас помощи. Давайте соберем букет для мамы нашего зайчика.

(Дети с воспитателем собирают цветы на полянке, а потом делают букет). Детки, какой красивый букет у нас получился, как вы думаете, понравился ли он зайчикам?

(Рассуждения детей).

А какое у них сейчас будет настроение? Сейчас мы у них узнаем. (Воспитатель показывает видео на экране, где зайка благодарит детей за букет и говорит, что рад дружбе с детьми).

Ребята, сейчас мы повеселимся и потанцуем вместе с зайчиками.

(Проводится танец-игра «На полянке зайки танцевали»).

Воспитатель: ребята, в какие игры мы сегодня играли, что вам было интересно и запомнилось больше всего?

(Ответы детей).