**Предупреждение детского травматизма**

Многие **родители**, отдавая ребенка в **детский сад**, беспокоятся по поводу возможных **травм**, которые он может там получить.

Задача персонала ДОУ - **предупредить травмоопасные ситуации**, постараться обеспечить детям полную безопасность во время пребывания их в **детском саду**

Тема **детского травматизма - деликатная**.

Необходимо понимать важность и значение непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Важно знать то, что **родители** могут обучить детей избегать опасных ситуаций, влекущих за собой получение **травмы**. Нужно осозновать, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность **травмы** у собственного ребенка. Не всегда есть возможность **предотвратить травматизм**.

**Родители** для детей  всегда являются авторитетом и примером для подражания. Поэтому поведение в семье, собственный пример, устои, позиции, беседы – это первые и главные аспекты для безопасности.

Считается, что основная "вакцина" против **травматизма** – это правильное воспитание, оно всецело зависит от **родителей**, воспитателей. В воспитании детей мелочей не бывает. Что усвоено в **детстве**, впоследствии становится привычкой. Эти общеизвестные истины являются непреложными и в профилактике **детского травматизма**.

Причины **детского травматизма**.

ребячья подвижность *(склонность к необдуманному риску)*;

неумение **предвидеть** последствия своих поступков, оценивать ситуацию;

расторможенность и высокая возбудимость детей *(азарт и лихачество, особенно у мальчиков)*.

В ясельном возрасте *(1–3 года)* основные двигательные навыки *(ходьбы, лазания)* еще находятся в стадии становления, поэтому развитием навыков, а также умением ориентироваться в окружающей обстановке, **предвидеть** опасность и обусловлены основные воспитательные меры воздействия для профилактики **травматизма в этом возрасте**. Для малышей до 3-летнего возраста наиболее опасны мелкие **предметы**, которые взрослые оставляют на виду или, что еще хуже, дают их детям поиграть. Яркие бусинки, блестящие монеты, разноцветные пуговицы, кнопки могут причинить большой вред, если ребенок засунет их в рот, нос, уши.

Все наиболее типичные, часто встречающиеся **травмы у детей 2-3 лет**.

**Травмоопасные ситуации** :

в процессе подвижных игр *(салочки, прятки, жмурки, бег наперегонки, спрыгивания и т. д.)*;

в результате **детских шалостей**, шуток (стрельба из трубочек, подножка, отодвигание стула, толкание, драка, бросание друг в друга различных **предметов**);

при катании на качелях, каруселях; при катании на велосипеде, самокате;

падения на ровном месте *(поскользнулись, зацепились, ноги заплелись, столкнулись)*;

ранения *(ножницы, стекло, игла, гвоздь, нож)*;

ожоги *(кипяток, огонь, электричество, химические вещества)*;

ушибы упавшими сверху **предметами***(полка, ваза, сосулька)*;

обморожения *(длительное пребывание на улице в морозную, ветреную погоду)*;

укусы *(собака, кошка, грызуны, насекомые)*;

**отравления***(ядовитые ягоды и растения, грибы, лекарства, недоброкачественная пища)*;

повреждения, вызванные попаданием внутрь организма инородных тел (монеты, пуговицы, мозаика, песок и другие мелкие **предметы**);

ушибы от избытка движения *(об угол, дверь, столкновения друг с другом)*;

занозы (плохо обработанные поверхности деревянных игрушек, **предметов**; палки, колючие растения).

Падения.

Одна из наиболее частых **травм**, получаемых детьми - падение. Последствиями падений могут быть как незначительные синяки и ссадины, так и ушибы, переломы костей и серьезные **травмы головы**.

Порезы.

Разбитое стекло может стать причиной порезов, заражения и потери крови. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу. Можно избежать многих **травм**, если регулярно объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми **предметами очень опасно**. Острые металлические **предметы**, ржавые банки могут стать причиной заражения ран. Таких **предметов не должно быть на  детских игровых площадках**.

Чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения и правильного обращения с окружающими его **предметами**, ему необходимо :

доступные, элементарные знания о свойствах этих **предметов**;

очень важно приучить ребенка к осторожности, которая отсутствует у детей дошкольного возраста;

постоянное руководством и контроль со стороны воспитателей и **родителей**;

дети должны своевременно овладевать навыками самообслуживания;

на всех занятиях и особенно на занятиях по ознакомлению с окружающим, конструирование, рисовании, лепке, игр на участке - дети не только овладевают навыками работы, но и познают правила безопасного обращения с различными **предметами**, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях;

в процессе игр важно приучать ребят к соблюдению элементарных правил поведения - уступить, пропустить, **предупредить и т**. д.

Взрослые, воспитайте в себе чувство ответственности, внимания, **предусмотрительности**, осторожного обращения со своими и окружающими вас детьми!