**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

***В старшей группе***

***« МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»***

***с.ВОЗНЕСЕНОВСКОЕ.***

***Подготовил воспитатель ст.гр. ДеркачеваВ.В.***

**Что мы Родиной зовём?**

**Дом, где мы с тобой живём,**

**И акации, вдоль которых**

**Рядом с мамой мы идём.**



*.*

**Информационная карта проекта**

Полное название проекта: ***«Моя малая родина».***

Тип проекта: информационный.

Цель, направление деятельности проекта:

Систематизация знаний об истории, культуре, природы родного края.

Краткое содержание проекта:

- История развития села- от создания до настоящего: труд людей (занятия

женщин и мужчин, орудия труда); быт людей (жилище, одежда, предметы быта,

традиционные блюда); развлечения людей (игры, песни, хороводы).

- Природа: растительный и животный мир, водоемы.

- Знаменитые земляки: участники войн, писатели, народные умельцы.

-Дружная семья народов: традиции представителей разных национальностей

(национальная одежда, игры, блюда национальной кухни)

Сроки проведения: 2017-2018г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Возраст детей: 5-6 лет.

Форма проведения: детско-родительский проект.

Ожидаемые результаты:

- Сформированная система представлений об истории, культуре, традициях,

природе родного края и чувство гордости, любви к малой родине.

- Осознанно уважительное отношение к культуре, труду, традициям тружеников села.

- Развит опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

**Актуальность проекта.**

Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Лю-

бовь к близким людям, детскому саду, родному селу и стране играет огром- ную роль в становлении личности ребенка. Одним из источников обогащения

знаний дошкольников о родном крае, формирования у них нравственных ка-

честв является краеведение, которое помогает раскрыть связь родного села с Ро-

диной в целом.

Для того чтобы организовать процесс краеведческого образования, педагогу

необходимо реализовать ряд задач, готовность к решению которых

определяет его профессиональную компетентность. Успешность работы возможна в том случае, если он понимает, каким должен быть результат данного процесса.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влечениям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольника. Суть нравственно – патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Обоснование:

В ходе экскурсий по селу и за его пределы, рассматривания фотографий, бесед о жизни односельчан у детей возникли самые разнообразные вопросы:

- Как и когда появилось наше село?

- Как жили люди в прошлом, чем они занимались?

- Чем знаменит наш край?

- Каковы особенности природы нашего края?

- Какие народности проживают на территории района?

Решили совместно с воспитанниками и их родителями искать ответы на возникшие вопросы. Поэтому и был разработан проект «Моя малая родина».

**Проектная идея**: Создать на базе группы центр краеведения ДОУ.

**Задачи проекта:**

1.Формировать систему представлений об истории развития села, о природе и населении родного края. 2.Развивать любознательность, наблюдательность, коммуникативную компетентность. 3.Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу. 4.Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, чувство уважения к культуре, труду, традициям тружеников села.

**Гипотеза**: в процессе приобщения к истории, культуре, природе ближайшего окружения, у воспитанников будет развиваться чувство любви к родному краю, к Родине.

**Критерии отслеживания результативности:**

1. Сформированные представления у детей об истории, культуре, природе родного края.
2. Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности.
3. Любовь к Родине, уважение к труженикам села.

**Способы оценки**: наблюдения, беседы, анализ продуктов творчества детей.

**Материалы и оборудование:**

- Справочная и художественная литература.

- Наглядный, иллюстрированный материал (фотографии уголков природы, учреждений и организаций села Вознесеновского, альбомы).

- Предметы быта крестьянской семьи.

- Таблички-указатели с названиями предметов.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Экскурсии по селу, в музей, на природу | педагоги | **август-сентябрь** |
| 2 | Рассматривание семейных фотографий | педагоги | **сентябрь** |
| 3 | Работа с фотоальбомом «с.Вознесеновское». | педагоги | **октябрь** |
| 4 | Беседы о жизни односельчан | педагоги | **октябрь- ноябрь** |
| 5 | Родительское собрание «Участвуем в проекте «Моя малая родина » | педагоги | **август** |
| Этап формулирования проблемы | | | |
| 1 | Осознание и личностное восприятие проблемы: недостаточные, обрывочные представления об истории, культуре, природе родного края. | Педагоги, воспитанники, родители | **август-октябрь** |
| 2 | Постановка цели: Пополнить и систематизировать знаний об истории, культуре, природе родного края. Создать центр краеведения. | Педагоги, воспитанники, родители | **в течении учебного года** |
| 3 | Формулирование задач: - Узнать о возникновении с.Вознесеновское - Узнать о труде людей в прошлом, сравнить с трудом в настоящее время - Больше узнать о знаменитых людях села - Расширить представления о природе и населении | Педагоги, воспитанники, родители | **в течении учебного года** |
|  | Этап практической деятельности | | |
| 1 | Формирование групп детей по интересам, распределение тем для исследования. | Воспитанники | **сентябрь** |
|  | **Тема: История** | | |
| 2 | Экскурсия в школьный музей и уголок избы. | Педагоги, воспитанники, родители | **октябрь** |
| Работа со справочником дошкольника «История села», энциклопедиями. | Педагоги, воспитанники | октябрь- декабрь |
| - Сбор предметов быта для центра краеведения. - Сбор иллюстраций, отражающих быт и труд людей прошлого. | Педагоги, воспитанники, родители | **в течении учебного года** |
| Разучивание народных песен, танцев, хороводов, игр. | Педагоги, музыкальный руководитель, воспитанники, родители | **октябрь-ноябрь** |
| Беседы о труде людей в прошлом, необходимых орудиях труда. | Педагоги, воспитанники, родители | **сентябрь** |
|  | **Тема: Природа.** | | |
| 3 | Экскурсия на реку Калаус | Педагоги, воспитанники, родители | сентябрь |
| Беседы о природном окружении «Степь и ее обитатели», «Обитатели реки Калаус», | **октябрь** |
| Работа с атласом Ставропольского края.» | **октябрь** |
| Сбор природного материала, создание гербариев. | **сентябрь**  **октябрь** |
| Работа с энциклопедиями животных. | **октябрь-декабрь** |
| **Тема: Славные земляки** | | | |
| 4 | Беседы об участниках-земляках ВОВ | Педагоги, воспитанники, родители | **апрель- май** |
| Знакомство с творчеством |  | февраль- март |
| Встречи с интересными людьми: | Педагоги, воспитанники | февраль |
| Мастер-класс по вязанию . | Воспитанники и педагоги | март |
| **Тема: Достопримечательности с. Вознесеновки** | | | |
| 5 | Экскурсии по улицам села: - в Дом культуры, в библиотеку - к памятникам героев - в исторический музей | Педагоги, воспитанники, родители | **В течении года** |
| Беседа «Моя улица» | Педагоги, воспитанники | **октябрь** |
| Составление рассказов «Село родное» | Воспитанники | октябрь |
| **Тема: Культура, традиции народов** | | | |
| 6 | Беседы о жизни, традициях народов, проживающих | Педагоги, воспитанники, родители | **ноябрь** |
| Праздник урожая | октябрь  май |
| Сладкие вечера - рассказы мам о национальной кухне (русской, и угощение национальными блюдами.) | **ноябрь** |
| Заключительный этап | | | |
| 1 | Оборудование центра краеведения: - расстановка предметов быта в « избе» - оформление табличек-указателей | Педагоги, воспитанники, родители | апрель |
| 2 | Конкурс «Знатоки нашего села» | Педагоги |
| 3 | Презентация проекта «Моя малая родина» | Педагоги, родители, дети |

Качественный анализ изменений, происходящих в ходе работы с детьми, показал следующее:

- удалось уточнить и систематизировать знания детей об объектах и явлени- ях природы, способствовать развитию словесно-логического мышления и развитию эмоциональной сферы детей.

- видна положительная динамика в изменении отношения дошкольников к окружающему миру, развитии экологической культуры, в формировании чувства малой родины и осознания себя частью большой страны, именуемой Родиной.

- данная работа позволяет в полной мере реализовать региональный и частично федеральный компоненты государственного образовательного стандарта.

Памятник погибшим воинам.



****

**Средняя школа села**

**Народные праздники «Колядки» и «Пасха»**



Развлечение для детей дошкольного возраста: «Дорого яичко к пасхальному дню.»

Подготовили и провели воспитатели: Деркачева В.В. Сотникова В.С., Пузанова Л.Н.

Цель: познакомить детей дошкольного возраста с праздником Святой Пасхи, традициями, обычаями праздника.

(звучит музыка, выходит Ведущая)

Ведущая: Здравствуйте, дорогие гости! Наступает весна, а вместе с нею в наш дом приходит самый светлый и любимый праздник — Пасха Христова. В этот день все верующие люди празднуют воскрешение Иисуса Христа. Отовсюду доносится колокольный звон, прославляющий Спасителя. Хозяйки пекут сдобные куличи, делают творожные пасхи, красят яйца, а затем отправляются в церковь, чтобы их освятить.

Вот закончилась зима снова Пасха к нам пришла

Выглянут подснежники зацветет сирень

здравствуй лучик солнечный

И пасхальный звон.

Дети читают стихи:

1. Повсюду слышен громкий смех, щебечут птицы звонко

О том, что праздник наступил для каждого ребёнка.

2. Запахло сдобным калачом у нашего порога.

Творожной пасхой угощусь, попробую немного.

3. Возьму я кисточку, гуашь и потружусь на славу,

Раскрашу яйца в разный цвет, что б Пасха засияла.

4. Чудесный день, душа сияет, и сердце Бога прославляет.

Звенит вдали весенний лес, и песнь звучит: "Христос воскрес!"

Все дети: Воистину воскрес!

5. Распушила ветки верба, песни ласточек слышны,

Праздник света, праздник веры есть у ласковой весны.

6. Колокольным перезвоном славят люди праздник тот,

С добрым словом и поклоном обнимается народ.

7. «Жив Христос! Христос воскресе!» — носит тёплый ветерок.

Праздник Пасхи так чудесен, сердцу каждому урок.

Сценка «Пасхальные растеряши».

(вдруг раздается плач. На полянке сидят два пасхальных кролика и вытирают платком слёзы)

Ведущая: Что случилось, милые крольчата, почему вы плачете? Сегодня же такой прекрасный день. Солнышко светит, птички поют, все вокруг празднуют великое событие – воскрешение Иисуса Христа.

Пасхальные кролики:

1. Когда мы спешили на праздник сюда,

У нас приключилась большая беда.

2. Нас мама отправила к вам в детский сад,

Чтоб с праздником Пасхи поздравить ребят.

3. Мы угощение в пути потеряли

Наверное, волки их злые украли.

Ведущая: Милые зайки, не печальтесь так. Сегодня же не простой день, а волшебный. Я верю, что ваша корзиночка обязательно найдётся. А сейчас наши ребята вас развеселят и споют пасхальную песенку.

Песня «Пасхальная весна».

Ведущая: Ну, что крольчата, настроение немножко поднялось?

Крольчата: Да, у вас тут очень весело. Ой, мы совсем забыли, наша мама передала вам письмо. (протягивают ведущей конверт)

Ведущая читает:

«Дорогие ребята! Поздравляю вас с праздником Пасхи Христовой. Сама прийти к вам в детский сад не могу, очень занята. Задумала я порадовать гостей и испечь пасхальный кулич. Но вот беда: рецепт написан такими корявыми буквами, не могу разобрать, какие же продукты мне понадобятся. Может, вы поможете?»

(далее в сценарии загадки для детей на Пасхальную тему)

Ведущая: Ребята, поможет Крольчихи отгадать загадки и узнать, что нужно для пасхального кулича? (ответы детей)

1. Крепкий круглый пузырёк, цветом бел, внутри желток.

Курочки его несут, расскажите, как зовут. (Яйцо)

2. Я живу в морской воде, нет меня – и быть беде!

Каждый повар уважает и по вкусу добавляет. (Соль)

3. Любят пить меня котята да малые ребята. (Молоко)

4. Из меня пекут ватрушки, и оладьи, и блины.

В торты, пироги и плюшки положить меня должны. (Мука)

5. Он на веточке созрел, фрукт красив и загорел.

Любят белки грызть его, прятать на зиму в дупло. (Орех)

6. Виноградину сушили, на солнцепеке положили.

Она от зноя истомилась, а во что же превратилась? (Изюм)

Ведущая: Молодцы, ребята. Теперь-то мама-крольчиха точно порадует своих гостей пасхальным куличом. (обращаясь к крольчатам) Держите свой рецепт.

Крольчата: Вот спасибо вам, ребята, мама будет очень рада.

Крольчата: Только вот нам опять стало грустно, ведь мы потеряли в лесу корзиночки с пасхальными яйцами. Эх, беда!

(звучит волшебная музыка. Появляется Ангел)

Ангел:

Христос воскрес! Христос воскрес!

Ликует море, солнце, лес!

Бежит весенний ручеек и звонко песенку поёт:

Христос воистину воскрес!

Ангел: Крольчата, вы знаете какой сегодня день?

Крольчата: Сегодня праздник Пасхи.

Ангел: Правильно. В этот день происходят самые настоящие чудеса.

(поднимает ткань, а под ней корзинка с потерянными пасхальными яйцами)

Крольчата: Случилось чудо! Она нашлась!

1. На землю сходит светлый праздник Пасхи,

Волшебнее любой волшебной сказки,

Чудеснее любых земных чудес:

Христос воскрес! Воистину воскрес!

2. Пасхальный звон, и яйца с куличами.

Берёзки встали белыми свечами.

И над землёй несётся благовест:

Христос воскрес! Воистину воскрес!

3. И верба в честь Святого Воскрешенья

Весенние надела украшенья…

И словно храм, наполнен пеньем лес:

Христос воскрес! Воистину воскрес!

Ведущая: Пасха – праздник самый светлый, самый лучший и большой!

Долгожданный и желанный, самый добрый и родной!

Ведущая: ребята, а давайте вспомним сказку, где встречается яичко.

Дети: «Курочка Ряба». (Дети мл гр. инсценируют сказку «Золотое яичко»).

Ведущая: Ребята, посмотрите какие красивые яички подарили нам дедушки и бабушка. Скажите, а вы умеете раскрашивать пасхальные яйца?

Игра «Раскрась яичко».

Ведущая: ой какие красивые яйца у нас получились. Молодцы ребята. В России Пасху называют Светлый день. Люди взбирались на крышу и пели песни о солнышке, и мы споем песенку о солнышке.

Дети поют песенку о солнышке.

На пасху люди играют, веселятся и мы поиграем».

Игра «Карусель». Игра «Принеси яичко в ложке «.

Ведущая: ой как здорово мы повеселились, кролики радостные. Ведь угощение не потерялось. .

Ведущий и ангел раздают угощение детям.

Ведущий: пасха- праздник самый светлый

Самый светлый и большой

Долгожданный и желанный

Самый добрый и родной.

На этом праздник подошел к концу.

До свидания, с праздником –Светлой Пасхи.

Фотоотчет: праздничные кролики, ангел, дед и баба из сказки «Курочка ряба», разрисовываем яйца, игра «Карусель» ,игра «Перенеси яичко», угощение от « ангела».

